

دارالمعارف ملتوم التوزيع منسة الطبوعات الحديثة

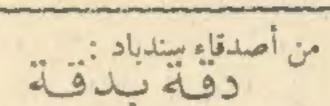




إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد . . . الجو بارد في هذه الأيام ، وفي أيام البرد يحلو النوم ، ولكن العقلاء لا يستسلمون لحلاوته ، ولا ينامون إلا بقدر ما تستريح أجسادهم وعقولهم ، سبع ساعات

أو تمانياً في كل يوم وليلة ، لينتفعوا بما بني من ساعات يومهم في عمل نافع . إنهم يعرفون أن بعد الشتاء صيفاً حاراً ، لا يصبر الإنسان فيه على العمل وقتاً طويلا ؛ فإذا ضيَّعوا أيام الشتاء في النوم ، فلن يجدوا في الشهور القادمة نشاطأً للعمل ، فيندموا على ما ضاع من أيامهم ؛ فانتهزوا يا أصدقائي فرصة الشتاء ، وانشطوا لأداء ما عليكم من فروض ، لتجدوا في حر الصيف فرصة للراحة ، ممتسعاً من الوقت للهدوء وراحة البال ...

Glin



هرب جل من صاحبه لسوه معاملته له ، وجلس في مكان ليستريح ، وأقبل عليه حمار زعم أنه هرب من صاحبه كذلك ؛ فقال له الجمل : تمعن إذن سواسية .

و بعد قليل لمحا قافلة مقبلة ، وأبصر الحمار حيراً كثيرة بين حيوانات القافلة، فقال الجمل: عندى أغنية أود أن أغنيها. فقال الجمل : لاتفعل و إلا أرشدت القوم إلى مكاننا . ولكن الحار راح يغني بصوته المنكر ، فسمعه أصحاب القافلة ، وأرسلوا من أمسك بهما ، وأثقلوا كاهلهما بالأحمال ، وأراد الحار أن يخرج من مأزقه ، فاصطنع المرض ، فوضعه القوم فوق ظهر الحمل . ومضت القافلة في سيرها حتى أشرفت على واد سميق ، فقال الجمل يا يودي أن أرقص . فصاح الحار مذعوراً : رحماك ، لا ترقص و إلا سقطت واندقت عظامي ! فقال الحمل : وهل كان من الضروري أن تغني ؟

ثم رقص ، فسقط الحار ومات على الفور . حسين أحمد حيدر

حكمة الأسبوع

الشتاء فصل النشاط والعمل ، فن نام في فصل النشاط عاش طول عمره بليدآ . . . سندياد

سنداد

مجلة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف عصر ه شارع مسير و بالقاهرة رئيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار

قيمة الاشتراك السنوى

لمصر والسودان

قرش مصرى

140

الخارج بالبريد العادي « بالبريد الحرى T . .

 عوض حلوانی ــمکة ، معهدالمعلمین. وما حكم من يمر أمام المصل ؟ و - المصل واقف بين يدى الله تعالى ، فيكره أن يشغله أحد عن الخشوع بالمرور أمامه، لقوله صلى الله عليه وسلم : « لأن يقف أحدكم أريمين خريفاً خير له من أن يمر بين يدى أخيه المصلى ۽ . ويکره المرو ر من موضع صجود المصلي إلى قلميه . ويمنع المار باليد أو بالتسبيح إن كان المصلي رجلا ، وبالتصفيق إن كان امرأة . مشيرة

استشيروني!

• جورج نقولا بسطا

القبة الثانوية

- و ما شكل سكان

القسر والكواكب الأخرى ؟ وهل هم مثلنا ؟ وعل

- إن الذين رحلوا إلى القمر والكواكب

لم يعودوا إلينا ليخبر وذا فنعرف ؛ وعلما، القلك

بمناظيرهم وحساباتهم لم يستطيعوا أن يروا أو

يعرفوا حقائق،ؤكدة فيهذا الشأن بعد . انشظر

يا بني حتى يأتينا عن ذلك علم من الساه!

على زميله حاتم
على زميله حاتم

ولا ينقك يهزأ به ؛ فنرجو أن يراعي هذا

البطل آداب السلوك و إلا فقد إعجابنا » .

والحب بينهما أصيل ؟ ولا أدرى من أين وقع

نى وهمك أن حازماً يهزأ به ، وأنه لا يراعي

آداب السلوك في معاملته ؛ أيكون ذلك لأن

حازماً هو اللي يرسم الخطة دائماً ولا شأن

لحاتم غير التنفيذ والطَّاعة ؟ وماذا في هذا ؟

إن طبيعة أعمالها عسكرية ؛ وكل نظام عسكري

يفرض ترحيد القيادة والطاعة ؛ فليس في هذا

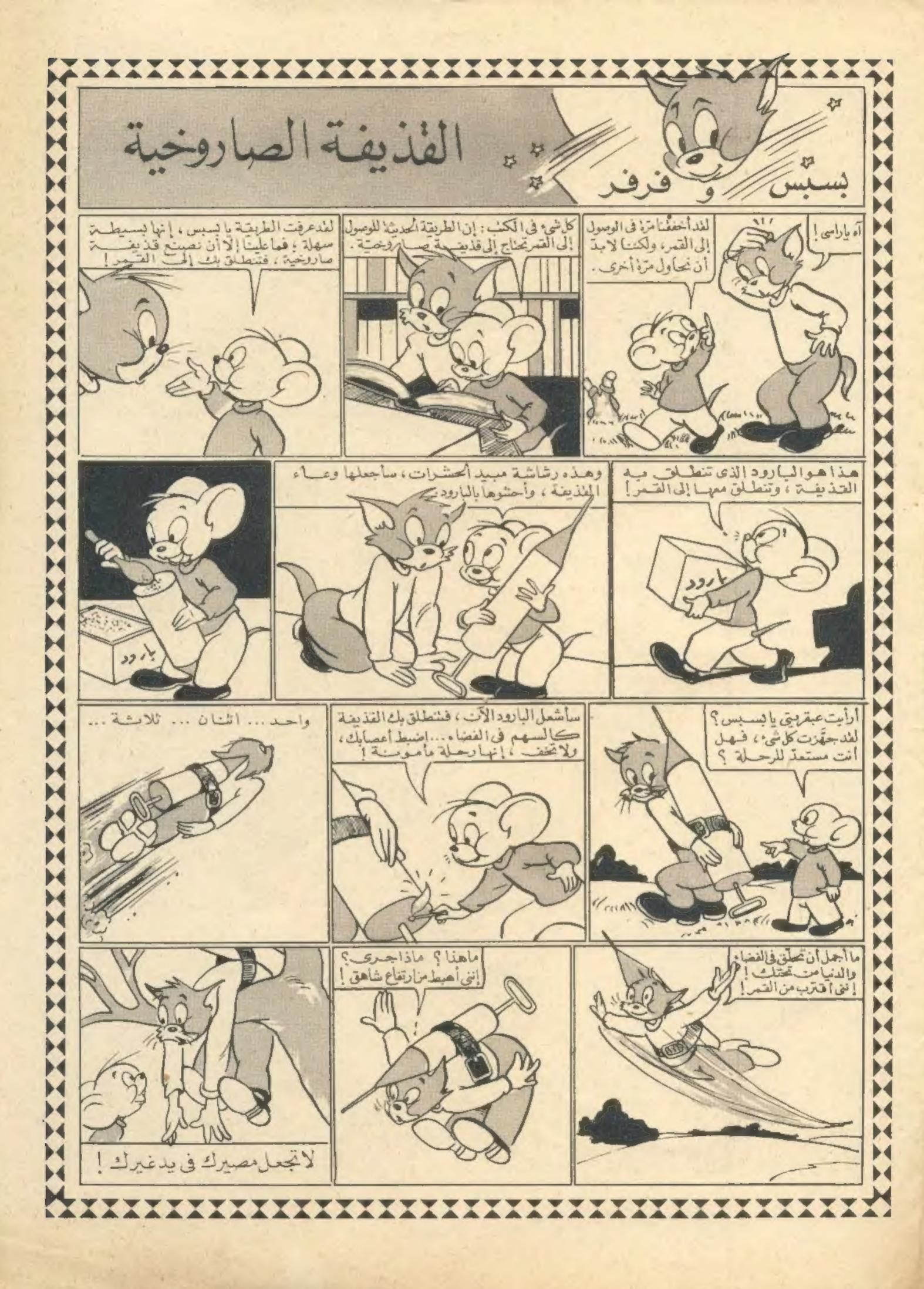
ما يوصف بأنه خروج على آداب السلوك .

- إن الزمالة بين حازم وحاتم قديمة جداً ،

• ا. ع. ب. بحي الزمالك

عندهم مزروعات مثل مزروعاتنا ؟ ٣







كان في جزيرة الأهوال صنم يقدُّسه أهلها ، وكان في عينيه جوهرتان لا مثيل لهما ؛ فأغار أحد الملوك على الجزيرة وانتزع إحدى الجوهرتين . . . وآلت هذه الجوهرة إلى سندباد، وعرف قصتها ، فعزم على ردها إلى أصحابها ؛ وفي طريقه إلى الجزيرة ، لتى سفينة غارقة ، واستنجد به بعض بحارثها ، فأشفق عليهم وحملهم في سفينته: وعرف هؤلاء البحارة سر الجوهرة ، فتآمر وا على سرقتها ؛ ثم انتهز وا فرصة ، وتسللوا إلى سندباد في غرفته ، فأوثقوه ، وهدوده بإغراق السفينة إن لم يدلم على مكان الجوهرة ؛ فخاف على سفينته وأتباعه أن يغرقوا ، وأخبرهم بمكان الجوهرة



١ - أمسك رئيس العصاية الحوهرة ، وأخذ يقلمها ويقول فرحاً: الآن ملكت العالم!



٢ _ ثم قال لسندباد : لقد أرحتني ، فقد كنت في طريقي البحث عن هذه الحوهرة !



٥ ـ واسترسل يقول : ليتني تركتكم للأمواج تبتلعكم ، يا جاحدي المعروف !



٤ _ صاح سندباد في وجهه حنقاً : أيها اللص الغادر . . . أي شؤم ساقك إلينا ؟

٧ ـ ثم أحضر ورقة وقلماً ، وقال



إلى بحارته، بأن يستمعوا الأمر « الأعور » !



لسندباد : أنت أسرى ، ويجب أن تطبعي ...



٩ ـ خاف أن يغرق المحرمون السفينة ،

٣ - وقد هاجمتنا الأعاصرعند مضيق

٦ - فقال رئيس العصابة : احذر منذ

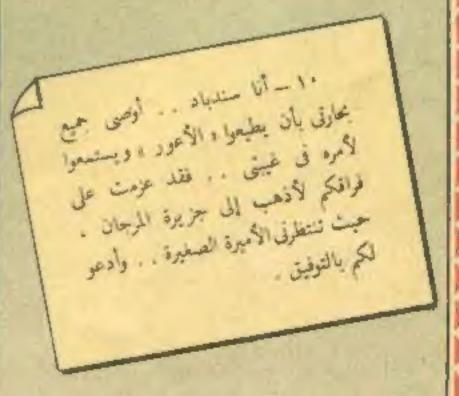
اليوم أن تصنع معروفاً في شعى يحرف الإجرام!

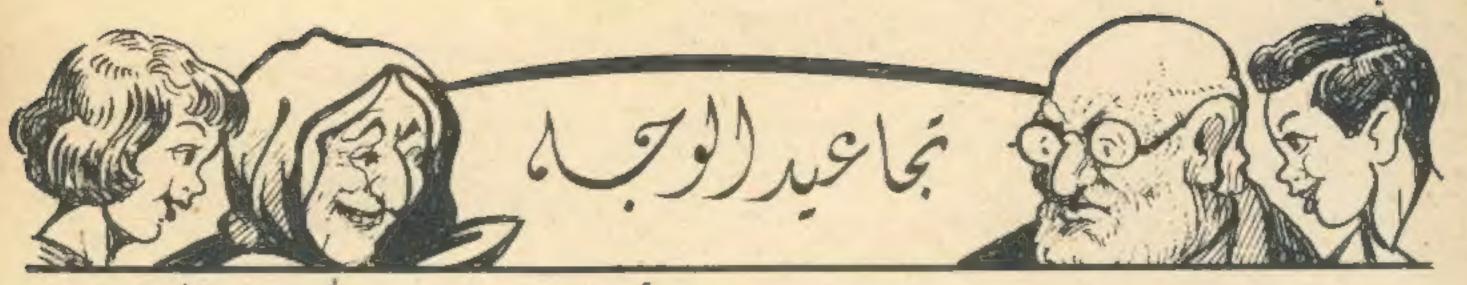
فك التمساح فغرقت سفينتا ، وأنقذتنا!

١٢ ــ و بقى سندباد مكتوف اليدين ؛ والأمواج تتقادفه فلا يدرى مصيره . . .



١١ _ فلما كتب الرسالة ، ساقوه إلى أحد الزوارق الصغيرة ، ثم أنزلوه إلى البحر . . .





لم لا يحتفظ الإنسان بنضرة شبابه ، وليونة جلده ، فلا يتجعلد ولا تقترب

حاول كثيرون الوصول إلى معرفة الأسباب التي تفقدنا نضرة الشباب ، وتسرع بنا إلى الشيخوخة ، وأخذ العلماء يتدارسون أطوار الإنسان ، فلم يصلوا إلا إلى سبب واحد ، قالوا إنه هو سبب الشيخوخة ، ذلك هو تجمع فضلات أو مخلفات عديمة الفائدة في

ومن بين هذه الفضلات العديمة الفائدة ، غاز الكربون وهذا يمكننا التخلص منه في يسر وسهولة ...

ولكن هناك مخلفات أخرى ، لا يمكن التخلص منها ، وهي تفعل في الجسم فعل السم ، وتظهر آثارها على الوجه ، فتجعده ، وتظهر فيه شقوقاً ، وخطوطاً ، كما أنها تسقط الشعر ، وتحد د الحلد ، وتسبب الشيخوخة . وهذه الآثار التي تظهر على جلد الإنسان قد تكون مبكرة ، وقد تكون

منه الشيخوخة ؟

الجسم ، ، ،

تسرع إلى الغضوب المتجهم الممتلي القلب بالأحقاد . . .

إنك تجد شخصاً لم يتخط بعد الأربعين من عمره ، وتراه كأنه شيخ فی الستین ، فی حین تری صاحب الستين يظهر كأنه في الأربعين ؟ وهذا دليل على أن الشيخوخة لا تقاس بعمر الإنسان ، أو بالسنين التي تمر به ، ولكنها تعتمد الاعتماد كله على نقاوة جسمه من الفضلات ، أو على ما ينتاب الإنسان في حياته من كوارث، آو حوادت . . .

والإنسان الذي يعيش عيشة منظمة ، فلا يسرف في أكل ، أو شرب ، وينام قدراً كافياً في كل يوم ، ويحتفظ بهدوئه ، فلا يتعب ذاكرته بالعمل المتصل والتفكير الكثير - ذلك الإنسان لا تبكر إليه الشيخوخة ...

قالوا إن أحسن طبيب ، هو الطبيب المسمى بالهدوء ، أو الطبيب المسمى بالسرور والمرح . . .

إن تجعَّد الجلد يكثر ظهوره في الإنسان الضعيف، وقد يقل هذا التجعلد ويكون الجلد أكثر تعومة ، حين يصل المرء إلى التسعين ، أو يتخطأها فيزول انكماشه الظاهر

والتجاعيد في الوجه ، وانكماشات الجلد ، تختلف باختلاف الناس ، فلا ترى لها صورة واحدة في الناس جميعاً، وكل منها تحكي قصة لصاحبها... و بعض الوجوه تسلم من التجاعيد . هذه الوجوه تقول لنا : إن أصمابها كانوا طيبين . يحتملون شرور العالم

وأنتم أيها القراء الأعزاء ، إذا رأيتم الشيوخ ، وقد علت وجوههم هذه العلامات ، لا تسخروا منهم ، بل فكروا فيما قاسوه ، وقدروا الأسباب التي أوجدت هذه التجاعيد . . وأظنكم ستذكر ون على الأقل سبباً واحداً منها ، وهو تلك الابتسامة الأبوية التي مازالت ترتسم على شفاههم عندما يلقونكم . . .



一つでいいいから



فى الأزمان الغابرة لم تكن فى الطرقات مصابيح للضوء أو شرطة لحفظ الأمن ؛ فكان اللصوص يكمنون فى الظلام ، وكان الناس يتسلحون بالسيوف للدفاع عن أنفسهم .

وكانت العادة فى ذلك العهد كلما تقابل اثنان أن يمسك كل منهما بيمين صاحبه ، ليشعره بأنه لا يمسك فى يده سلاحاً ، وأنه صديق لا عدو.

الفيل والفأر!

المعروف عن الفيل أنه يضطرب حين يرى الفأر ؛ فهل هو يخافة ؟

يعلل بعض الحبراء ذلك الاضطراب برائعة الفار التي ينفر منها الفيل لأنها تؤذيه . ولا شك أن حركات الفار السريعة بين ظهور واختفاء تزعج الفيل كما تزعج كثيراً من الناس ، برغم علمهم أن الفار ليس منه ما يخيف . وقد يكون لأى حيوان ضغير آخر مثل هذا التأثير في الفيل ، غير أن الفار هو الحيوان الوحيد الذي يجرؤ على هو الحيوان الوحيد الذي يجرؤ على

ارتياد مكان الفيل.

فإذا التقت اليدان عرف كل منهما أن لا خطر عليه من الآخر. و بمرور الزمن أصبح الناس يعتبر ون تماسك الأيدى تحية ودليلا على الصداقة.

ومن التقاليد الغريبة أن الصبى يشد على يد نفسه بيده الأخرى عند ما يقابل صديقاً... وأن الموريين (أهل نبوز يلندا الأصلين) يحك كل منهما أنفه بأنف صاحبه عند اللقاء!!



الشاب والازره

مناك تقليد بأن تكون الأزرار في

جهة اليمين من سترة الرجل ، وفي

اليسار من ملابس المرأة ؛ فهل لذلك

يقال إن مرجع ذلك إلى العصور

التي سبقت اختراع الثياب بالصورة

التي نعهدها الآن ، وقبل أن نعرف

الأزرار في ذلك الزمان لم تكن الثياب

حيوان يلفها الإنسان حول وسطه ، دون أن يثبت طرفها ؛ فكان الرجل إذا استخدم يده اليمي فى العمل ، مضطرا إلى استخدام يده اليسرى فى حفظ ردائه من السقوط ، بأن يجعل طرف القماش الأيسر فوق طرفه الأيمن . وكانت المرأة تحمل طفلها دائماً بيدها اليسرى ، فكانت تضطر إلى حفظ ردائها بيدها اليمنى بجعل طرفه الأيمن فوق الأيسر . وقد ظل ذلك النظام القديم متبعاً بعد تطور الثياب واختراع الأزرار .

إنه تعليل لا يخلو من الطرافة ؛ وقد يكون من باب الحدس والتخمين ، فإنه لا أحد يعرف على التحقيق سبب هذا التقليد .







شَيْبُو بَا وَلا أَبْنَ عَمِّهِ ، وَلَسْكِنَى مَعَ ذَلِكَ أَخَافُ سِحْرَ أَرْقَمَ ؟ فَقَدُ أُصِحُو ذَاتَ بَوْمٍ مِنَ النَّوْمِ فَأَجِدُ شَعْرَ رَأْسِي أَخْضَرَ كَالْبِرْسِيمِ ، أَوْ أَجِدُ أَصَابِعِي قَدْ تَحَوَّلَتْ إِلَى تَحَالِبٍ، أَوْ أَنْظُرُ حذالي عشي وَحده !

قَالَ أَحَدُ مُمْ وَأَسْمُهُ بَشِيرِ: هَيَّا بِنا إلى السَّيِّدِ « شَرِيحٍ » لِلْمُسْتَشِيرَهُ ؛ فَإِنَّهُ صَاحِبُ تَدْبِيرِ وَعَقْلِ وَحِيلَةً، وَقَدْ يُنجِينَا عَشُور تِهِ مِنْ كَيْدِ شَيْبُوبِ وَأَرْقُمَ .

وَقُصَدَ الْجَمِيعُ إِلَى السَّيِّدِ شَرِيحٍ ، وَكَانَ يَعْجُذُ بَيْتًا فِي جذع شجَرَة عَتيمَة ؛ فَلَمَّا شَكُوا إِلَيْهِ تَخَاوِفُهُمْ مِن شَيْبُوب وَأَبْنِ عَمُّهُ ، قَالَ لَهُمْ بَأْسِماً : هٰذَا أَمْرُ هَبِّن ، وَلَكِنَّى أُريدُ مُسَاعَدَةً أَحَدِكُمْ ، وَأَفْضَلُ أَنْ يَكُونَ حَسَّان .

قَالَ حَسَّانَ : أَنَا طُوعُ أُمْرِكُ ، فَاذَا تُريدُنِي أَنْ أَفْعَلَ ؟ قَالَ شَرِيح : إذا جاء أرقم فإلى سَأْتَحَدَّاه، وَأَقْتَر حُ عَلَيْهِ أَنْ يَطَلَبُ مِنْيُ شَيئًا مُعْجِزًا لِأَفْعَلَهُ ، وَأَطْلُبُ مِنْهُ شَيثًا مُعْجِزًا

يَضْرِبَهُ أَهْلُ الْقَرْيَةَ! قَالَتْ مَسْمُودَة : إِنَّكَ وَلا شَكَّ سَتَعْجِزُ عَنْ فِعْلِ مَا يَطْلُبُهُ مِنْكُ ؛ فَيَكُونُ لَهُ الْفَوْزُ عَلَيْكُ وَعَلَيْنَا !

قَالَ شَرِيح: سَتَرَوْنَ كَيْفَ أَسْتَطِيعُ إِعْجَازَه ، وَلَكُنَّ عَلَيْكُمُ الآنَ أَنْ تَنْصَرِ فُوا جَمِيماً غَيْرَ حَسَّانَ ، لِأَسِرُ إِلَيْهِ

فَلَمَا أَنْصَرَ قُوا قَالَ شَرِيحٌ لِحَسَّانَ: إِنَّ وَاجِبَكَ خَطِيرٌ ۗ ياً حَسَّان، فَيَجِبُ أَن تَنَشَّجُّعَ لِتَنْجَحَ خَطْتَنَا ؛ إِننَا سَنَتَحَدَّى أَرْقُمْ وَنَدْعُوهُ إِلَى إظهار بَرَاعَتِهِ فِي السَّخْرِ ؛ وَسَيَثِيرُهُ هٰذَا التَّحَدِّي وَيَدْخُلُ الْمُبَارَاةَ وَاثْقًا بِبَرَاعَتِهِ السَّحْرِيَّةِ وَ بِأَنَّ الْفُورْزَ سَيْكُونُ لَهُ .



« ميمو » ولد عنيد، لا يطيع أحدا ، ولا يستجيب إلا لرغباته . . .

جلس عصر يوم يكتب فروضه المدرسية و يستدكر دروسه لليوم التالي ، ومعه زميله 🛪 باولو 🛊 .

وكان ميمو على غير عادته ، مشغولاً بشي ء ما ، فكان يغافل زميله ، ويتردد على المطبخ مرة بعد مرة ، وهو فرح مسرور . ، ،

كانت أمه في ذلك اليوم قد ملأت إناء كبيراً من عسل النحل ، جمعته من خلاياه المنتشرة في حديقة الدار ، ووضعت الإناء في دولاب صغير في المطبخ ، في متناول اليد ، وذلك لفكرة عندها ؛ إذ كانت تعرف آن ميمو يحب العسل حباً شديداً؛ فلماهمت أن تبخرج من الدار لقضاء بعض أمورها ، حذَّرت ميمو قائلة ؛ احذر أن تقرب من العسل قبل العشاء يا ميمو !

ولكن ميمو. كعادته لم يسمع كلام آمه، وفكر في نفسه قائلا: ماذا بحدث لو ذقت العسل بأصبعي فقط ؟

أعجبته الفكرة ، وسرعان ما دخل المطبخ ، وأدخل إصبعه في الإناء ، وذاق العسل ، فسره مذاقه . . وكلما سنحت الفرصة ، غاب عن صاحبه لحظة ، وكرر العمل ، عدة مرات ... وفي المرة الأخيرة - لم يكتف بوضع

إصبعه في إناء العسل وتذوَّقه ، بل تجرأ وأدخل يده ، وقبصها على قدر كبير من العسل ، ثم رفعها إلى فمه في تهم ؛ فتلطخت بالعسل وجنتاه ، وذقنه ، وأنفه وشفتاه . . .

ولحظ صاحبه كثرة تردده على المطبخ : فناداه مرة ، ومرة . ولكن ميمو كان مشغولا عنه ، فلم يجب ، وارتبك ، فزاد تلطخه بالعسل ، وسمع حركة في خارج المطبخ ، فأسرع ليختني في ركن من المطبخ كانت أمه قد تركت فيه ريش وزة ذبحتها في صباح

ذلكاليوم، واحتفظت بريشها لتعملمنه وسادة ناعمة ، فما إن اقترب منه ميموحتي علق أكثرالريش بملايسه ويديه ، و وجهه . . وقلق صاحبه لغيابه ، فدخل المطبخ يبحث عنه وهو يقول : أين أنت يا ميمو يا صديقي ؟!

فوقع نظر باولو عليه، فتقدم نحوه، وأمسك بذراعه ، وخرج به من المطبخ في اللحظة التي كانت فيها أمه آتية من الحازج ، فلما رأته ورأت الريش يملأ وجهه ويديه ـ فهمت كل ما حدث ، فصاحت في سفرية : آه! ميمي انقلب وزة! وصاح ميمو وهو يبكي : أنقذيني یا أمام . آنقذینی . . .

ولکن أمه تمهلت ، وترکته يبکي ، ومعه صاحبه بحاول أن يخلصه مما به . ورأى ميمو أن أمه لاتهتم به ، وأنها غاضبة ، لأنه لم يسمع نصيحتها ، فتقدم منها في شجاعة وندم ، وقد كف عن البكاء ، وقال : لن أقرب شيئاً اثانية تهيني عنه ... سامحيي ۽ أنقذيني وأمسكت به الأم، وربتت كتفه ، وقالت له : سامحتك يا ميمو ، ولكن لا بد لك من حمام بارد . . .

والنقوش المناسبة ، ثم تقصى من هذا الورق قطعة تزيد سنتيمتراً على محيط العلبة ، ويزيد على طرفها سنتيمتر آخر ؛ ثم ألصق الورق بالصمغ حول العلبة بعناية ، حتى لا يتجمد ؟ واجعل أحد الطرفين فوق الآحر مقدار الستيمتر الزاتد .

اطوى مقدار السنتيمتر الزائد حول العوهة إلى الداخل ، وألصقيه بالصمغ ،

و يمكنك وضع قطعة مستديرة من الكرتون ، أو الجوخ ، تحت الورق الذي يغطي يه قاع الملبة ، كما يمكن إضافة شرّيط حول الفوهة للتجميل ، كما هو مبين في الرسم .

ومتحدين في النهاية - فضلا عن حصولك على سلة حيلة - أنك قد اكتسبت خبرة ومراناً ليديك ، وصقلا لذوقك الفني ، ومتنفساً الحيالك .

ركز لفيذاة : مسانه المهملات كثيراً ما ترمى الثبيء بعد النَّهاه مهمته ، ، دون أن تمكر في إمكان تبعويله إلىشيء آخر نافع ، كملب الصليح مثا

و يمكنك أن تحيل إحدى هذه العلب ع إلى سلة مهملات ، وهي من الأشياء النافعة .

والعلبة بشكلها العادي مناسبة لتأدية عمل السلة ، ومهمتك تشعصر في تعطيبها وتجميلها حتى تلائم المكان الذي توضع فيه .

و يمكنك تغطية سطحها بورق ملوث مما يباع ني المكتبات ، على أن تختاري منه اللون

المحشات في العصب العباسي

المتنا الغبية



١ -- كان في كل مسجدٌ مكتبة عامة ، يُقبل الناس عليها ليستعيروا منها ما يشاءون من الكتب ليفرءوها . فكانت المساجد بذلك دار علم وعبادة في وقت معاً ، وكان الأغنياء "بهدون الكتب إلى هذه المكتبات . تقرئها إلى الله بتيسير أسباب العلم للناس.



٣ - وقد تعلم العرب صناعة الورق من الصينيين بعد أن دخلوا بلادهم ، فكان إنتاجهم للورق سبباً لكثرة الكتب وانتشار العلم .



٢ ــ وكانت هناك متاجر لبيع الكتب ، 'يقبل علم الصغار والكبار ليشتروا ما يريدونه ، وكان تجار الكتب يسمتُّون الورَّاقين



٢ - وكان أبوه وأمه يحبانه ويأملان الخبر له - إذ كان يعد نفسه لدخول الكلية الحربية ، ليكون في الغد ضابطاً مقداماً ...



٣- وجاءه الحمر مهجوم الإنجليز والقرنسيين على بورسعيد، وهو يتهيأ لدخول الكلية ، فعاد مسرعاً إلى مدينته ليدافع عنها ...



على باب الشارع ، يدافعون عن بيوتهم ، وعن أهليهم وجرانهم ا



وسقط العشرات من جنود الأعداء صرعىء.
 وتعطلت دياياتهم ، فلم يستيطعوا أن يحتلوا الشارع أو يتقد



٦ - وكانت طائرات العدو ترسل قذائفها على الدور الآمنة ، فلمح يسرى ناراً تشتغل في داره ، فأسرع لينقذ أمد؛



٨ ــ وصار يسرى أعرج ، يتوكأ على عكاز ، ولكنه يرغم
 ذلك لم يزل يستعد للمعركة القادمة ، لينتقم من أعداء الإنسانية ا



٧ - وحمل يسرى أمه وخرج بها من النار المشتعلة فأنجاها.
 ولكن قديفة أصابته في فخذه ، فسقط على الأرض جريحاً ...

القواماك نافعة:

اشغال مرران

حصصنا المقال السابق لشرح الطريقة الأساسية لشغل الجيزران ، وسنشرح هنا طريقة صنع أدوات معينة بالخيز ران؟ على أن في استطاعة القارئ أن ينوع أشكال الأدوات على حسب حاجته ، وأن يبتكر من الأنواع ما يشاء .

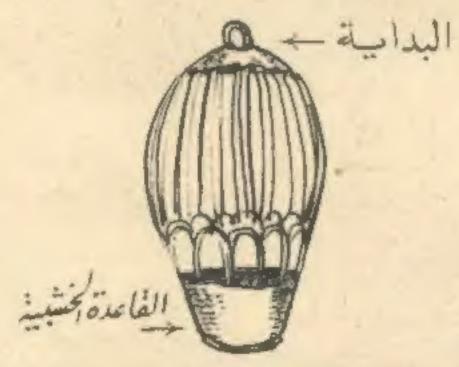


يمكنك عمل بعض القواعد الصغيرة التي تصلح لأن توضع علما الأطباق الساخنة ؛ وطريقة صنعها بسيطة ، فهي طريقة عمل القاعدة التي شرحناها في المقال السابق ، مع عمل حافة لها . ويمكنك أن تصنع حافة أجمل منظراً ، بأن تعد قطعاً متساوية طولها حوالي ه بوصات آو ۲ بوصات ، وتصنع مها أقواساً متداخلة مع الأقواس الأصلية ، وتثبت طرفيها إلى جانب العصى .

آنيذ مع لفذ للزهرة

والآن تستطيع عمل وعاء معلق تجعل فيه إناء الزهر .

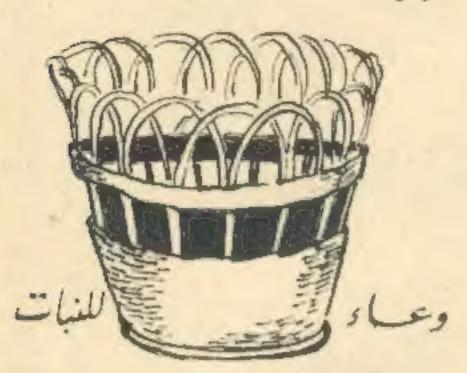
ستبدأ من أعلى الوعاء ، بعمل قاعدة من الحيزران بالطريقة التي شرحناها ، حتى يصير قطرها نحو ثلاث بوصات . أحضر قاعدة خشبية يبلغ قطرها نحو ٤ بوصات ، و بها ١٥ ثقباً ، وأدخل في الثقوب عصى المعيزران التي في نهاية القاعدة بعد قطع العصا الزائدة التي لم تفصلها في أثناء عمل القاعدة العليا. انسج ما تحت القاعدة كما بينا لك في العدد السابق ، ثم انسج أعلاها إلى الارتفاع المطلوب ، مع مراعاة جذب العصى إلى الخارج ودقها من أعلى . أحضر بعد ذلك قطعاً متساوية الطول



وليكن طولها نحو ٥ بوصات ، واصنع فيها الأقواس التي تراها في الرسم ، بتثبيتها إلى جوار العصى . اصنع حلقة من الخيزران وثبتها في

أعلى الوعاء .

في هذا الوعاء يمكنك أن تضع إناء



وهذا الوعاء الذي يشبه السلة لا يقتضي صنعه أكثر مما سبق شرحه في الطرق الأساسية للصناعة كما هو واضح في الرسم ؛ وهو يصلح لوضع وعاء أو أصيص للزرع .

و يمكنك أن تنرك مسافة من العصى تبلغ حوالي البوصة والنصف ، دون أن تشغلها بالناسج ، ثم تبدأ من جديد بعد هذا الارتفاع.

وعند عمل الحافة عكنك إسقاط أطراف العصى بحيث تستقر في الجزء الأسفل المشغول ، فتبدو العصى في الفراغ غير المشغول كأنها مزدوجة.

ويمكنك عمل الحافة بالطريقة المبينة في الرسم ، أو بأية طريقة أخرى تبتكرها. ولاحظ في أثناء العمل أن تجذب العصى إلى الخارج حتى يتدرج الوعاء ف الاتساع إلى القدر الذي تريده.

إن أشغال الحيزران عريقة في القدم ومعروفة عند كثير من الشعوب مند قرون ؛ وهي صناعة نافعة ، ويمكن صنع أشياء مفيدة وأنيقة منها ، فهي تلائم العصر الحديث كذلك.





	٤	٣	7		1	
			٦			٥
					Y	
1-			0-		7-	٨
				17		11
		12		17		
		17				10

الكلمات الرأسية

١ - الأمل المطلوب

٢ - غير مألوف

٣ - شكوك

٤ - يرتفع

۱۰ – أماس

۱۲ - اسم نبي

12 - ظرف

٨ – نوع من الزهر

الكلمات الأنقية :

ه - مرتفع من الأرض

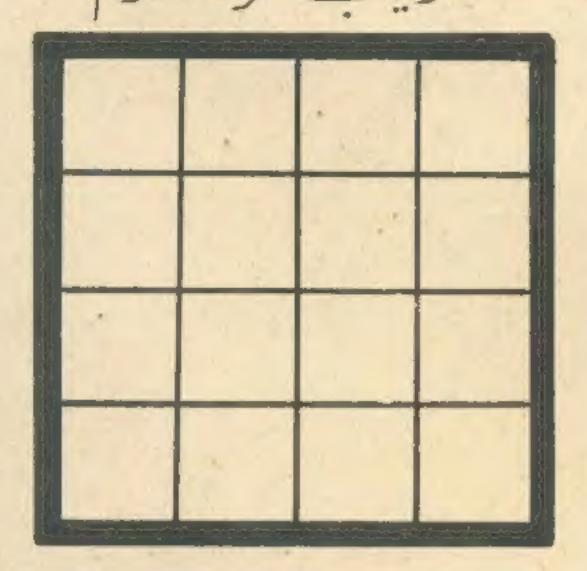
٧ - جزه من الزمن

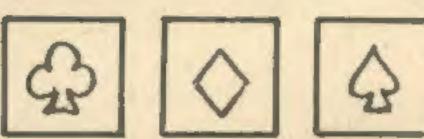
11 - شراب يغذى

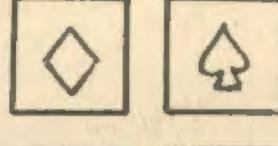
١٢ - علامة في الحسم

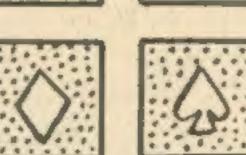
١٥ - كأس

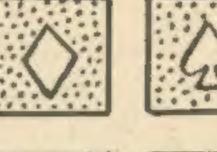
١٦ - راية



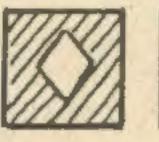


























أمامك ستة عشر رسماً ، يعضها متشايه في شكل النجمة التي في الوسط ، ويعضما متشابه في لون الأرضية .

انقل هذه الأشكال فوق المربعات العليا ، بشرط ألا يشتمل أى صف من الصغوف الأفقية "أو الرأمية أو القطرية على شكلين بينهما تشابه .

[الحل في العدد القادم]